PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works Beginner.*	**Código:** 51250026 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-04 Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

2. INTRODUCCION

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Compartir información sobre la apariencia física de las personas usando la estructura y el vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works Beginner***.

Por medio de la descripción básica de una persona se afianza el vocabulario y la estructura gramatical del presente simple en la lengua inglesa, mejorándose las competencias comunicativas y la interrelación con otras personas, facilitando el intercambio de ideas sobre preferencias a través del uso de elementos lingüísticos como sustantivos y adjetivos.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte la sección ***Activity 4*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio

correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en la sección ***Activity 4 / Material: What to wear today?***

- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en la sección ***Activity 4 / Material: What to wear today?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en la sección ***Activity 4 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "I love shopping"

Esta actividad interactiva refuerza el vocabulario relacionado con las prendas de vestir y el uso del presente simple; para realizarla siga los siguientes pasos:

- Dé clic en la sección ***Activity 4*** en el menú del programa de formación y después en ***Evidence: Interactive activity "I love shopping"***.
- Clic en **"Ver Scorm".**
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum.***

3.3 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Consolidation activity

A través de esta evidencia se busca repasar todos los contenidos aprendidos durante el programa de formación; para desarrollarla debe grabar y subir dos clips de audio en los cuales describa a un miembro de su familia y a un ídolo respectivamente. Para conocer más detalles sobre la realización de esta evidencia vea el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en la sección ***Activity 4*** en el menú del programa de formación, luego haga lo mismo en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente los archivos en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Clic en el botón **"Ver Evidencia".**
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación

De conocimiento: ● *Evidence: Interactive activity "I love shopping".* **De desempeño:** ● *Evidence: Wiki "Describe yourself".* **De producto:** ● *Evidence: Describing outfits and likes.* ● *Evidence: Consolidation activity.*	● Intercambia información respecto a los países y las nacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida. ● Describe la existencia de personas, animales o cosas en forma singular y plural con la estructura y Vocabular io requerido s. ● Expresa sus preferencias personales con la estructura y vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto. ● Presenta a su familia con la estructura gramatical requerida y el vocabulario acorde al contexto. ● Expresa las preferencias de los miembros de la familia con la estructura y el	● Actividad interactiva. ● Wiki. ● Taller práctico. ● Actividad de consolidación..

	vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto. ● Comparte información sobre la apariencia física de las personas teniendo en cuenta los adjetivos calificativos. ● Describe prendas de vestir usando la estructura gramatical y el vocabulario solicitado.	

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 4.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 4.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 4.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works Beginner*** diríjase a la

sección ***Glossary***, ubicado en el menú del programa de formación.

6. BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático

Kelly Johanna Vera Diettes
Asesora English Dot Works
Programa de Bilingüismo
Dirección de Formación Profesional
Dirección General
Julio de 2014.

Asesora pedagógica

Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica

Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)	**Paulo Cesar Gaitán Torres**	**Instructor de bilinguismo**		**01-04 -22**	**Directrices del centro.**